



Die Schule am Chorbusch wurde im Mai 2010 einer Qualitätsanalyse unterzogen. Das Ergebnis ist in einem sehr detaillierten „Bericht zur Qualitätsanalyse“ zusammengefasst. Um Ihnen einen kurzen Überblick zu geben, haben wir die festgestellten Stärken aber auch die Bereiche mit Optimierungsbedarf zusammengefasst.

Wer Interesse an mehr Informationen hat, kann den Bericht zur Qualitätsanalyse als pdf-Datei per Mail bei der Schule anfordern. Weiterhin kann auch jeder nach vorheriger Anmeldung den Bericht vor Ort einsehen.

Bilanzierung: Stärken und Handlungsfelder

Leitziel der pädagogischen Arbeit der Schule am Chorbusch ist es, die Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler zu stärken und deren eigene Leistungsfähigkeit zur Entfaltung zu bringen. „Individuelle Leistungsförderung sowie Erziehung zu Selbstständigkeit und Gemeinschaftssinn sollen den Schülerinnen und Schülern helfen, mit sich und ihrer Umwelt selbstverantwortlich umzugehen und ihren Platz in der Gesellschaft zu finden. Lebensweltorientierte Bildungsangebote, das soziale Lernen, die Förderung der Kreativität und die Beachtung von Wertschätzung der verschiedenen Kulturen spielen für uns eine zentrale Rolle“. Diesem Selbstverständnis gemäß fokussiert die Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen ihre konzeptionelle und praktische tägliche Arbeit.

Die Stärken der Schule am Chorbusch liegen in:

- der umfassenden Förderung der personalen Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler
- der kompetenten Schülerberatung und Schülerbetreuung im Nachmittagsbereich und der beruflichen und nachschulischen Perspektive
- der Gestaltung eines positiven sozialen Klimas und eines ansprechenden Lebensraums Schule
- der konzeptionellen Vernetzung mit außerschulischen Kooperationspartnern

Handlungsfelder im Sinne von Entwicklungs- und Optimierungsbedarf liegen in:

- der Weiterentwicklung der schulinternen Curricula
- der Weiterentwicklung eines curricular integrierten Leistungskonzeptes
- der Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements im Sinne der Bündelung schulischer Entwicklungsschwerpunkte, abgestimmter Zielsetzungen, abgeleiteter Fortbildungsplanung, systematischer Umsetzungsplanung und datengestützter Evaluation